



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 09 DE MAYO DE 2016

VISTO:

Las propuestas de capacitación presentada por la UnTER - Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh”, y

CONSIDERANDO:

Que se solicita declarar de interés los proyectos de capacitación organizados por Unter - Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh”;

Que en el marco de lo reglamentado por Resolución 2005/08 es necesario dictar la norma que avala dicho evento;

Que se accede a lo solicitado;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por los Artículos 165° y 167° de la Ley 4819

EL VOCAL A CARGO DE LA PRESIDENCIA
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- DECLARAR de Interés Educativo los proyectos de capacitación presentada por UnTER - Escuela de Formación Permanente “Rodolfo Walsh”, según se indica en el Anexo I de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- DETERMINAR que la presente resolución tendrá validez para el Período Escolar 2016.

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del C.P.E.

ARTICULO 4°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Art. N° 25 de la Resolución N° 233/P.-



Provincia de Río Negro
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ARTICULO 5°.- DETERMINAR que la Institución Capacitadora deberá incluir en los certificados los siguientes datos: Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento - Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso- –Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/ o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- Sello de la Institución- Lugar y Fecha.

ARTICULO 6°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza Inicial, Primaria y Secundaria, a los Consejos Escolares: Alto Valle Oeste I y II, Alto Valle Centro I y II, Alto Valle Este I y II, Andina, Andina Sur, Sur I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II y por su intermedio a las Supervisiones de Educación correspondientes y archivar

RESOLUCIÓN N° 1781
DPESyF/SG/dam.-

RIBODINO Omar Eduardo
Vocal Gubernamental – A cargo de Presidencia



ANEXO I – RESOLUCION N° 1781

PROYECTO	RESPONSABLE	MODALIDAD	DESTINATARIO	FECHA	SEDES	CARGA HORARIA
Los Derechos Humanos como fundamento de la vida política-cultural de una sociedad democrática	Dr. Vicente Zito Lema	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades	Año 2016	Seccionales de UnTER	30 horas cátedra
Pensar Río Negro y su Enseñanza	Silvio Winderbaum	Semipresencial	Docentes de Educación Primaria y Secundaria de las áreas Ciencias Sociales	Año 2016	Seccionales de UnTER	44 horas cátedra
Pensar la Patagonia y su Enseñanza	Silvio Winderbaum	Semipresencial	Docentes de Educación Primaria y Secundaria de las áreas Ciencias Sociales	Año 2016	Seccionales de UnTER	44 horas cátedra
La Legislación Educativa, análisis, representación y construcción colectiva. Hacia la concreción del convenio colectivo de trabajo. Un aporte para repensar las estrategias	Prof. Héctor Roncallo	Semipresencial	Directivos y Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo	Año 2016	Seccionales de UnTER	40 horas cátedra



Responsabilidad Civil del docente con la sanción del nuevo Código Civil	Dr. Matías Lafuente	Presencial	Directivos y Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo	Año 2016	Seccionales de UnTER	12 horas cátedra
La utilización de las fuentes orales en la escuela. Sus potencialidades en las Ciencias Sociales	Prof. Ricardo Daniel Fuentes	Presencial	Docentes de Educación Primaria y Secundaria, alumnos avanzados de los IFDC	Año 2016	Seccionales de Unter	12 horas cátedra
Una mirada crítica acerca de la denominada inclusión educativa: un abordaje ético, político y pedagógico	Prof. Sandra Juarez Nadia Heredia	Presencial	Directivo, docentes de Educación Primaria, Secundaria y Terciaria, equipos ETAP	Año 2016	Seccionales de Unter	12 horas cátedra
El abordaje del Pueblo Mapuche en las aulas. Aportes desde una perspectiva intercultural crítica	Equipo Cultural Mapuche: Anahí Meli Emanuel Corihuala	Semipresencial	Docentes de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y estudiantes de los IFDC	Año 2016	Seccionales de Unter	40 horas cátedra
Comunicación mediada por signos percibidos por los sentidos. El camino hacia la simbolización y el lenguaje, eje fundamental en el aprendizaje	Mag. Gabriela A. Martínez	Semipresencial	Docentes de todos los niveles y modalidades, equipos ETAP, TAE, MAI	Año 2016	Seccionales de Unter	40 horas cátedra



Pensar e implicar los cuerpos en la formación docente en educación sexual integral	Micaela Kohen	Semipresencial	Docentes de todos los niveles del sistema educativo	Año 2016	Seccionales de Unter	30 horas cátedra
Pedagogía Musical. Un poco de historia y su aplicación áulica...	Jorge A. Amuchategui	Semipresencial	Docentes de Educación Inicial, Primario y Secundaria de las áreas Música, estudiantes de institutos afines a la temática	Año 2016	Seccionales de Unter	20 horas cátedra
Creando Conciencia	Téc. Químico Pablo Aenlle	Semipresencial	Docentes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria	Año 2016	Seccionales de Unter	40 horas cátedra